Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

базовый уровень подготовки

Квалификация выпускника

товаровед-эксперт

Калуга 2017

ОДОБРЕНА
Методическим
советом колледжа
Протокол № 01 от 31.08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____Г.Ф. Кузьмова

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ЕН дисциплин
Протокол № от 2017 г.
Председатель ЦМК
_____Е.В. Рыжова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 835) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей Экономика и управление.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

- примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования ГАОУ СПО «Обнинский колледж технологий и услуг», рекомендованной Экспертным советом по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования Калужской области (Протокол Экспертного совета № 4 от «29» июня 2012 г.), и являющейся частью образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности: 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 100000 Сфера обслуживания по направлению подготовки 100100 Сервис.

Разработчик: Лукоянов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав входящей в состав укрупненной группы специальностей Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин базовой подготовки ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении в школьном курсе учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых сил РФ;
- своевременного оказания доврачебной медицинской помощи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

<u>общими компетенциями:</u>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- организовывать и проводить мероприятия по защите
- работающих и населения от негативных воздействий
- чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них
- родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специально-

стью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов
- экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных
- знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 96 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка –64 часа;
- самостоятельная работа – 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося 2(всего*)*	32
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	5
внеаудиторная самостоятельная работа	22
поиск необходимой информации в Интернет	6
подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			**54**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	Содержание учебного материала		4	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, функции, организационная структура, силы и средства ТП РСЧС Калужской области. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы ЧС. Чрезвычайные ситуации, возможные на территории Калужской области.		2
	2	Чрезвычайные ситуации военного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС мирного и военного времени.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: -отработка действий при сигналах оповещения мирного и военного времени; -деловая игра: «Роль и место ГБОУ СПО «Калужский технологический колледж» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) -выполнение оценки воздействия АХОВ на организм; - отработка правил укрытия и поведения в защитных сооружениях.		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: -изучение понятий чрезвычайных ситуаций с использованием основной и дополнительной литературы; -работа с информационными источниками: ФЗ от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"; -изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		7	
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической ситуации. Основы выживания человека в природных экстремальных условиях. Характеристика опасных и вредных факторов, воздействующих на человека. Защита при неблагоприятной экологической обстановке. Защита населения и территорий при (катастрофах) на транспорте		2
	2	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Основы выживания человека в техногенной среде. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке Обеспечение безопасности в случае угрозы или совершения террористического акта.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: -отработка порядка и правильных действий при возникновении пожара; -порядок проверки исправности и использования первичных средств пожаротушения; -отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, бу-		8	

	дучи заложником; -порядок подбора, выдачи и практического пользования индивидуальных средств защиты; -отработка способов ориентирования на местности		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа -работа с информацией, документами, основной и дополнительной литературой; -решение ситуационных задач по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» - изучение инструкций по действиям при пожаре, при обнаружении «подозрительного предмета», при захвате в заложники.	5	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация гражданской обороны. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Характеристика средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Защита населения путём эвакуации.		2
	2 Прогнозирование и оценка радиационной и химической обстановки Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		2
	3 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций Технологии проведения АСДНР в очагах поражения. Меры безопасности при проведении АСДНР.		2
	4 Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования территорий и организаций.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: отработка способов подачи сигналов бедствия в случаях возникновения ЧС; -деловая игра: «Мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»; -отработка правильных действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -отработка нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты от поражающих факторов современного оружия; -порядок пользования бытовыми приборами химического и радиационного контроля, работа с приборами радиационной и химической разведки.	*10*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа -решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; -изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время; - изучение сигналов бедствия и способов их подачи; - изучение мер безопасности при проведении АСДНР; - составление схемы ГО колледжа; - изготовление ватно-марлевой повязки.	6	
Раздел II. Основы военной службы		**18**	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	

Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	1	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		2
	2	Основные понятия о воинской обязанности и комплектовании Вооружённых Сил личным составом. Организация и порядок призыва граждан военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.		2
	3	Воинские звания, военная форма одежды.		2
	4	Вооружённые Силы России на современном этапе. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: -отработка одиночных строевых приемов. -отработка строевых приемов в составе подразделения. -отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, отработка снаряжения магазина к АКМ патронами; -отработка положений для стрельбы, подготовки автомата к стрельбе, порядка прицеливания.		6	
	Самостоятельная работа: -подготовка и защита рефератов, презентаций и исследовательских работ по тематике военно-патриотического воспитания.		6	
Раздел III. Основы медицинских знаний			**24**	
Тема 1 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы оказания первой помощи. Мероприятия первой помощи.		2
	2	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		2
	3	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении, переохлаждении и перегревании. Профилактика инфекционных заболеваний. Признаки и симптомы инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Медицинские средства индивидуальной защиты.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи: -способы остановки кровотечений; -порядок наложения шин при различных видах переломов; -способы переноски пострадавших; -способы обработки ожогов; -проведение реанимационных мероприятий с использованием муляжей; -порядок пользования санитарной сумкой и медицинскими средствами индивидуальной защиты.		14	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		8	
		Всего:	**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

компьютер
видеопроектор
телевизор
видеомагнитофон
комплект видеофильмов по тематике БЖ и ОВС для видеомагнитофона
комплект видеофильмов по тематике БЖ и ОВС для компьютера и видеопроектора. приборы радиационной и химической разведки
противогазы ГП-5
защитные комплекты: ОЗК; Л-1
респираторы и противопыльные тканевые маски
огнетушители ОП, ОУ, ОХП
макет автомата АК-74
средства оказания первой медицинской помощи:
- медицинские носилки
- индивидуальные аптечки АИ-2
- лестничные шины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Под ред. проф Э.А Арустамова.-15-е изд.,перераб. и доп.- М.: Дашков и К˚,2009
2. Голицын А.Н, Пикалова Л.Е. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие. –М.: Издательство Оникс, 2008.
3. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. -2-е изд., стер. – М: КНОРУС, 2012.
4.Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: учеб. Пособие.- М.: Академия, 20119. Хван Т.А, Хван П.А. -7-е изд., Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Среднее профессиональное образование».: Учебное пособие.- Ростов н/Д: «Феникс»,2012.- 414с.:ил.

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И, Шуленина Н.С,Ширшова В.М. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009
2. Голицын А.Н, Пикалова Л.Е. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие. –М.: Издательство Оникс, 2008.
3. Латчук В.Н., Марков В.В, Миронов С.К, Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: О-75 учеб. для общеобразоват. учреждений.- 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
4.Михайлов Л.А. Способы автономного выживания человека в природе: Учебник.- СПб.: Питер, 2008.
5. Смирнов А.Т, Шахраманьян М.А, Крючек Н.А и др -2-е изд., стереотип.- М.: Основы военной службы: Учеб. пособие. –М.: Дрофа, 2007.
6. Фролов М.П., Литвинов Е.Н, Смирнов А.Т.; под ред.Воробьева Ю.Л.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: АСТ: Астрель, 2009.
7. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат,1987.
8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. М.:ЭКСМО, 2009.
9. Полный сборник законов Российской Федерации. Действующие редакции в 2011–2012 годах. С изменениями и дополнениями
10. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 08.12.2011) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступающими в силу с01.01.2012)

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности Форма доступа: www.bezhede.ru
2. Энциклопедия безопасность Форма доступа: bzhde.ru -
3. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)Форма доступа www.mil.ru
4. Вся, правда, об армии Форма доступа: go2army.ru
5. МЧС России Форма доступа: www.mchs.gov.ru
6. Правила оказания первой медицинской помощи. Форма доступа www.1st-aid.ru
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Курс лекций
Форма доступа http://studentbank.ru/view.php?id=5540&p=1
8. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций.
Форма доступа http://www.ref.by/refs/16/35778/1.html
9. Безопасность жизнедеятельности. Конспект. Лекции
Форма доступа http://03-ts.ru/index.php?nma=downloads&fla=stat&idd=221

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	В ходе практических занятий по оценке последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; При выполнении нормативов №№1;2;3 в ходе практических занятий; При выполнении тестовых заданий; При выполнении учебных нормативов и практического занятия при посещении воинской части и военной кафедры КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана При выполнении нормативов на практических занятиях При выполнении заданий тестового контроля и контрольной работы
Знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	При выполнении заданий тестового контроля При выполнении заданий тестового контроля При выполнении заданий тестового контроля При решении ситуационных задач и нормативов по использованию СИЗ При выполнении заданий тестового контроля В ходе промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК и ПК	**Технологии формирования ОК и ПК (на учебных занятиях)**
общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение социальной значимости профессии. Обобщение знаний по дисциплине, необходимых в работе по специальности гостиничный сервис.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение индивидуальных заданий по организации собственной деятельности, планирование и выполнение профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение практических задач на основе самостоятельного анализа условий стандартных и нестандартных рабочих ситуаций. Обсуждение полученных результатов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с книгами, интернет-ресурсами для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач, а также для саморазвития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Создание презентаций необходимых для качественной продуктивной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение групповых занятий с элементами рефлексии умений обучающихся работать в коллективе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вовлечение обучающихся в коллективное принятие решений по поводу поиска путей выполнения конкретной практической задачи. Рефлексия на основе анализа результатов предыдущей работы и условий конкретной рабочей ситуации.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное выполнение заданий преподавателя, поиск и отбор необходимой информации для самосовершенствования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Разработка алгоритмов действий в условиях новых нестандартных ситуаций.