РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
30 марта 2018 г. (протокол №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____Н.И. Васина

30 марта 2018 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за **2017** год

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области

«Калужский колледж экономики и технологий»

(ГАПОУ КО «ККЭТ»)

Калуга, 2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ **3**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА **4**

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4

1.2 Система управления колледжа 5

1.3 Структура подготовки кадров в колледже 7

1.4 Прием граждан на обучение в колледж 10

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ **13**

2.1 Организация образовательного процесса 13

2.2 Содержание образовательных программ 14

2.3 Содержание и организация практической подготовки 16

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ **17**

3.1 Внутренняя система оценки качества образования 17

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 19

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников 26

4. Условия реализации образовательных программ **28**

4.1 Кадровый потенциал 28

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение 30

4.3 Учебно-методическое обеспечение 31

4.4 Учебно-материальная база 32

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **33**

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО **34**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ **35**

8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию **44**

Заключение **49**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий» проводится ежегодно созданной в соответствии с приказом по колледжу рабочей комиссией и имеет своей целью оценить результаты образовательной деятельности за истекший календарный год, проанализировать выполнение целевых показателей программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Рабочей комиссией в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности, которые систематически находят свое отражение в системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий».

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического советов колледжа.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ КО «ККЭТ».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное автономное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 248001 г.Калуга, ул. Рылеева д.39

Места осуществления образовательной деятельности:

Площадка № 1 – 248001, г. Калуга, ул. Рылеева, д. 39 тел. 8(4842)74-00-06

Площадка № 2 – 248016, г. Калуга, ул. Ленина, д.14

Площадка № 3 – 248025, г. Калуга, ул. Новослободская, д. 25 тел. 8 (4842) 79-94-93

Площадка № 4 – 248001, г. Калуга, ул. Кирова, д. 18 тел. 8 (4842) 54-80-63

Телефон приёмной комиссии: (4842) 54-80-22, (4842) 74-74-49

Учебная часть: тел./факс: (4842) 54-80-55

e-mail: kket@kket40.ru

Лицензия: серия 40Л01, № 0001810 выдана Министерством образования и науки Калужской области от 24.08.2017г., рег. номер 39, бессрочно.

Согласно лицензии колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена;
- профессионального обучения;
- дополнительного образования: дополнительного профессионального и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40А01 № 0000067 выдана Министерством образования и науки Калужской области от 05 сентября 2017 г., рег. номер 15.

Учредитель: Министерство образования и науки Калужской области 248016, Г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 111, тел. 8(4842) 719-302

Директор колледжа: Васина Надежда Ивановна

1.2 Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Калужской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Организационная структура управления колледжа представлена на рис.1.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет колледжа (Совет учебного заведения), Попечительский, Педагогический, Учебно-методическая комиссия и другие советы.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов совета учебного заведения, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о совете учебного заведения колледжа.

Попечительский совет, включающий представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвуют в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Педагогический совет, учебно-методический совет, совет кураторов групп, совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, учебно-методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет (Совет

обучающихся), состав и направления деятельности которого определяются Положением.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: контроля качества, учебно-методический, воспитательной и социальной работы, информационный, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, группа содействия трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, хозяйственная служба, фельдшерский пункт, автохозяйство, пункты питания, архив, копировально-множительное подразделение и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Основной целью Программы развития ГАПОУ КО "ККЭТ", принятой в 2017 году, является комплексное развитие образовательной системы колледжа, обеспечивающее улучшение качества образования, эффективность трудовой социализации молодежи и других групп населения на основе использования инновационных моделей управления и реализации образовательной деятельности.

Программа развития также стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

На сайте колледжа представлены также локальные акты, регулирующие различные направления деятельности колледжа.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В колледже реализуется 17 образовательных программ, в том числе по 16 специальностям и 1 профессии.

Программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) (базовый уровень подготовки)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность) (базовый уровень подготовки)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовый уровень подготовки).

19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие (базовый уровень подготовки)

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (базовый уровень подготовки)

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (базовый уровень подготовки)

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовый уровень подготовки)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)

38.02.07 «Банковское дело»

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовый уровень подготовки)

43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки)

43.02.11 Гостиничный сервис (базовый уровень подготовки)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень подготовки)

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

43.01.09 Повар, кондитер

19.01.17 Повар, кондитер

Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучаются студенты по очной и заочной формам обучения. По очной форме обучение осуществляется на базе основного общего образования. По заочной форме – на базе среднего общего образования.

Студенты, обучающиеся по заочной форме обучения, имеют разный уровень подготовки:

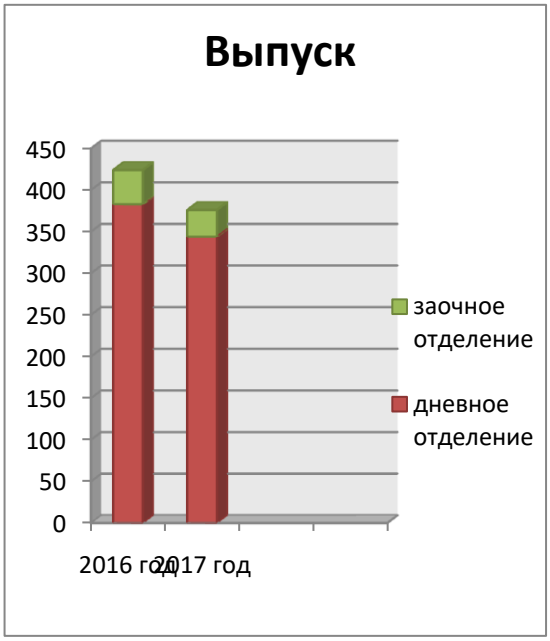
98 % - имеют среднее общее образование;

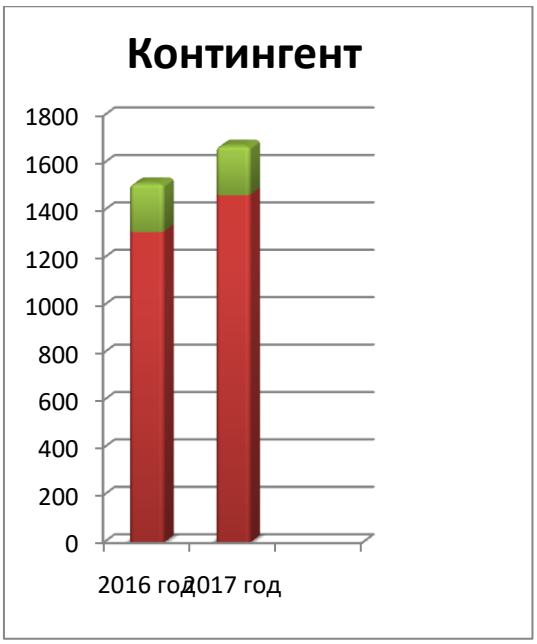
2% - НПО и СПО;

100 % студентов заочного отделения – работники предприятий и организаций г. Калуги и области.

Анализ контингента студентов колледжа и выпуск специалистов, обучающихся за счет бюджетных средств

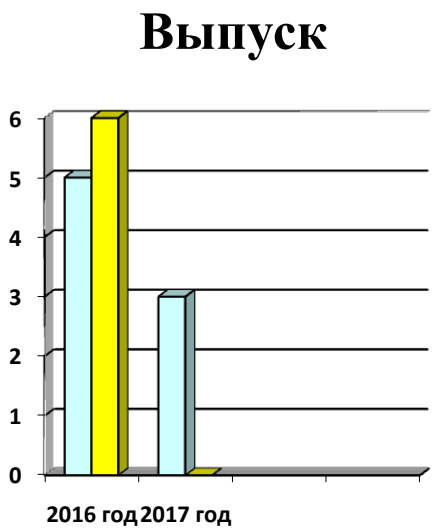
	2016 год	**2017**
Контингент, в т.ч.	1515	1674
дневное отделение	1312	1467
заочное отделение	203	207
Выпуск, в т.ч.	424	376
дневное отделение	383	344
заочное отделение	41	32





Анализ контингента студентов колледжа
и выпуска специалистов, обучающихся по внебюджету

	2016год	2017год
Контингент, в т.ч.	49	39
дневное	31	30
заочное	18	9
Выпуск, в т.ч.	11	3
дневное	5	3
заочное	6	-



Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки (по бюджету и внебюджету)

Код	Специальность, профессия	2016		2017	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	98	-	52	-
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность)	16	50	9	35
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)	65	-	76	-
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	84	-	85	-
19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	37	-	61	-
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	58	50	72	41
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	58	28	66	42
19.02.10	Технология продукции общественного питания	145	-	168	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	169	20	170	39
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	67	73	64	59
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	59	-	66	-
38.02.07	Банковское дело	122	-	135	-
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	130	-	136	-
43.02.10	Туризм	35	-	59	-
43.02.11	Гостиничный сервис	17	-	25	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	54	-	57	-
19.01.17	Повар, кондитер	129	-	168	-
43.01.09	Повар, кондитер	-	-	25	-
	Всего:	1343	221	1497	216

1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГАПОУ КО "Калужский колледж экономики и технологий" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом, приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образователь-

ным программам среднего профессионального образования" и Приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 N 40560), ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГАПОУ КО "Калужский колледж экономики и технологий". На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится.

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел	
	2016	2017
09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)	-	25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) (базовый уровень подготовки)	-	-
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность) (базовый уровень подготовки)	20	25
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовый уровень подготовки).	25	25
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие (базовый уровень подготовки)	25	25
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (базовый уровень подготовки)	45	25
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (базовый уровень подготовки)	20	45
19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовый уровень подготовки)	50	50
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	70	70
38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)	45	45
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)	25	25
38.02.07 «Банковское дело»	50	25

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовый уровень подготовки)	50	50
43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки)	25	25
43.02.11 Гостиничный сервис (базовый уровень подготовки)	25	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень подготовки)	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	-	25
19.01.17 Повар, кондитер	75	-

В колледже большое внимание уделяется формированию контингента первокурсников.

Качество подготовки специалистов во многом зависит от школьной подготовки абитуриентов. Конкурсный отбор абитуриентов в колледж – важнейший аспект в деятельности учебного заведения. За годы существования колледжа он стал известным средним специальным учебным заведением, прочно занявшим определенную нишу на Калужском рынке образовательных услуг, где он позиционируется как колледж с хорошими традициями в обучении и воспитании студентов.

Колледж прилагает серьезные усилия для создания устойчивых источников набора качественно подготовленных абитуриентов.

Выводы:

1. **Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.**
2. **Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.**
3. **Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.**

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ КО "Калужский колледж экономики и технологий", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, занятия проводятся парами. Перемены установлены от 5 до 10 минут, для приема пищи – 30 минут.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в колледже осуществляется в

учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2017 году колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 16 специальностей и одной профессии.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и др.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора колледжа. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061"О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291", учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требования ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров - более 20 предприятий и организаций Калужской области. Также свою роль в производственном обучении играет реализация программы дуального обучения.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в учреждениях СПО и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль, что позволяет наблюдать динамику качества обучения и корректировать учебный процесс. Приоритетным в текущем учебном году являлся контроль соответствия содержания читаемых учебных дисциплин ФГОС нового поколения, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и организации самостоятельной работы студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в колледже в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов в колледже являются:

- систематическое посещение занятий в соответствии с графиками административного и методического контроля;

- непрерывный сбор статистической информации об успеваемости студентов (аттестационные семестровые ведомости успеваемости и посещаемости, ведомости курсовых и дипломных оценок); ежемесячная аттестация по учебным дисциплинам с анализом на заседаниях старостата, информационных линейках и малых педсоветах;

- уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках реализации дуальной системы обучения используется практика дополнительной сертификации квалификации студентов работодателями.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования обучающихся:

- рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Качество подготовки специалистов начинается с отбора абитуриентов на стадии приема в учебное заведение.

ФГОС - это основные нормативные документы, задающие диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника в целом.

Особую значимость для организации и осуществления контрольно - оценочной деятельности имеет 8 раздел стандартов по специальностям «Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)»

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости. Промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В колледже созданы фонды оценочных средств. Позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный

проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится Государственными экзаменационными комиссиями, организованными по каждой профессиональной программе. Председателями комиссий приглашаются главные специалисты с базовых предприятий и организаций города, их кандидатуры утверждаются Учредителем, а заместители и члены ГЭК - приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде защиты дипломных работ (проектов) по реализуемым колледжем специальностям. Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами (руководителями дипломных работ) предприятий и организаций города и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Темы дипломных работ с указанием руководителей оформляются приказом директора.

Все дипломные работы выполняются в соответствии с индивидуальными заданиями, на каждую работу дается отзыв руководителя и рецензия работодателя. Студентам для выполнения дипломных работ создаются необходимые условия: действует кабинет для оформления дипломных работ, оснащенный современными компьютерами и программным обеспечением. Все выпускники колледжа выполняют дипломную работу с использованием компьютера.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности использовались следующие критерии:

- актуальность темы;

- полнота раскрытия темы и степень использования в дипломной работе научной и справочной литературы;

- степень самостоятельной работы студента, обоснованность предлагаемых решений;

- глубина и прочность знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам;

- соблюдение государственных стандартов.

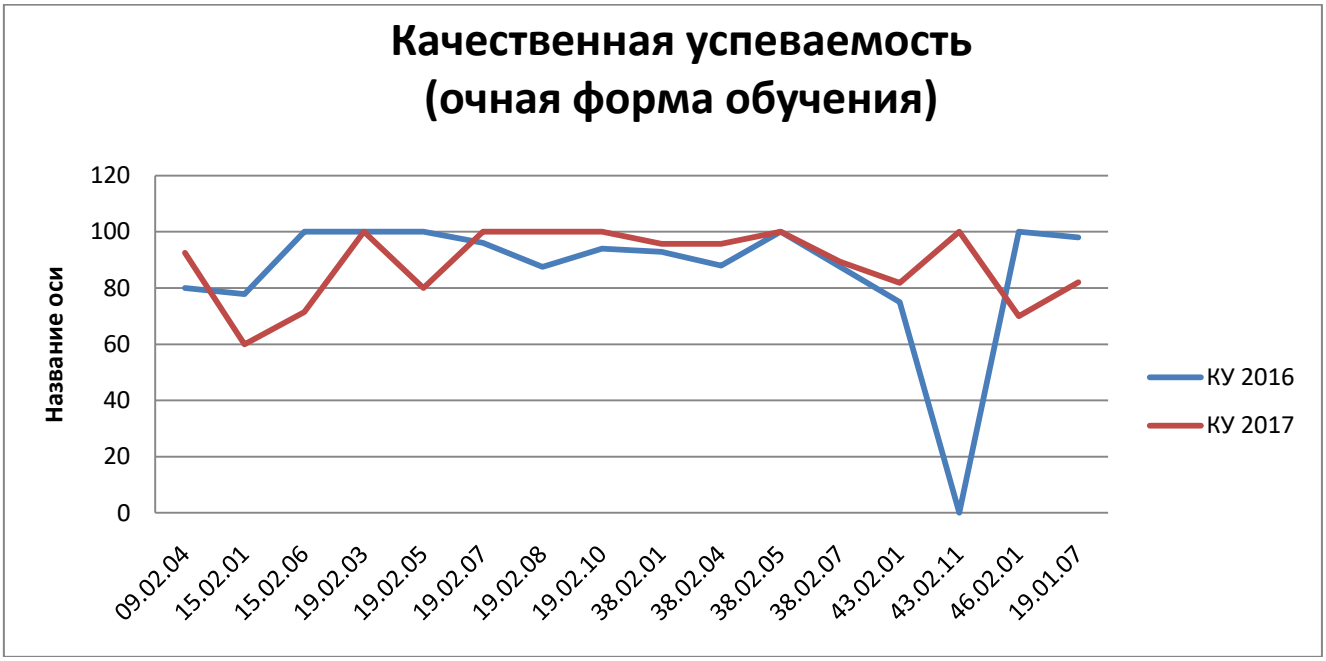
- по отзывам председателей ГЭК тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным предприятием.

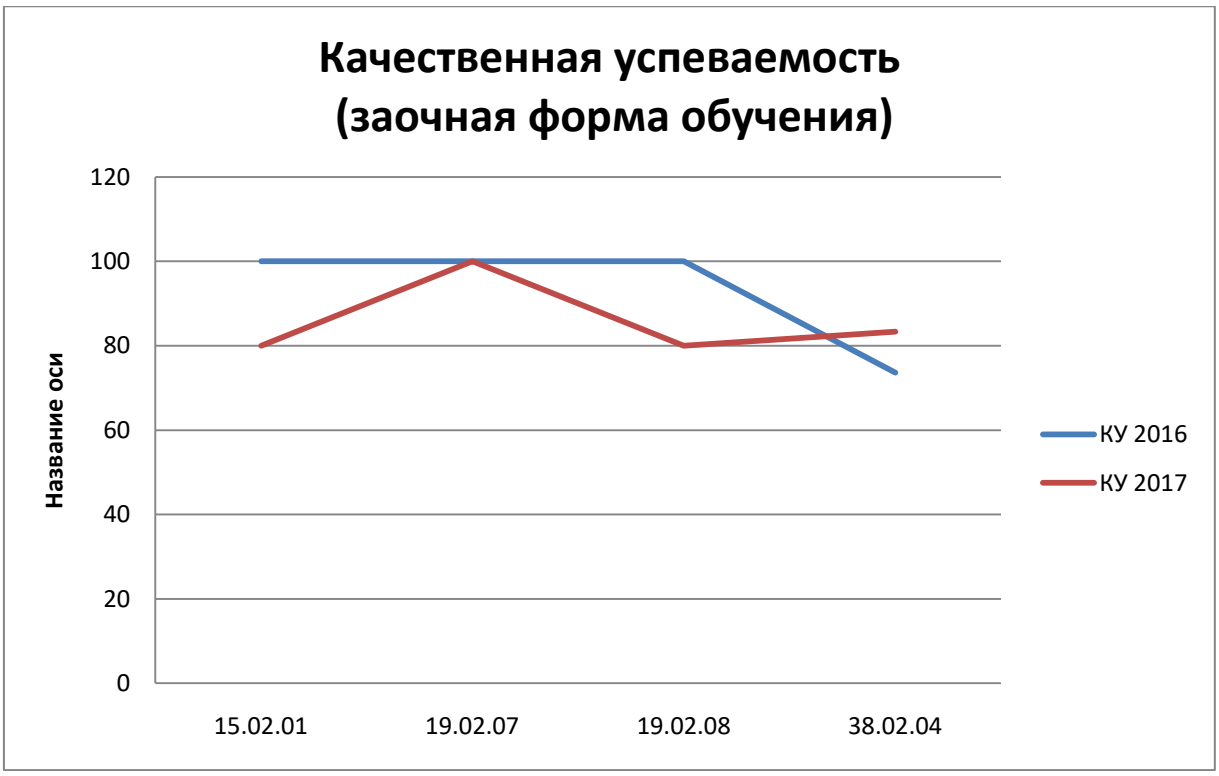
В отчетах председателей, участвовавших при защите дипломных работ, отмечается разнообразная тематика, достаточный объем дипломных работ, использование современных материалов и новейших технологий, компьютерное оформление пояснительных записок и выполнение расчетной части.

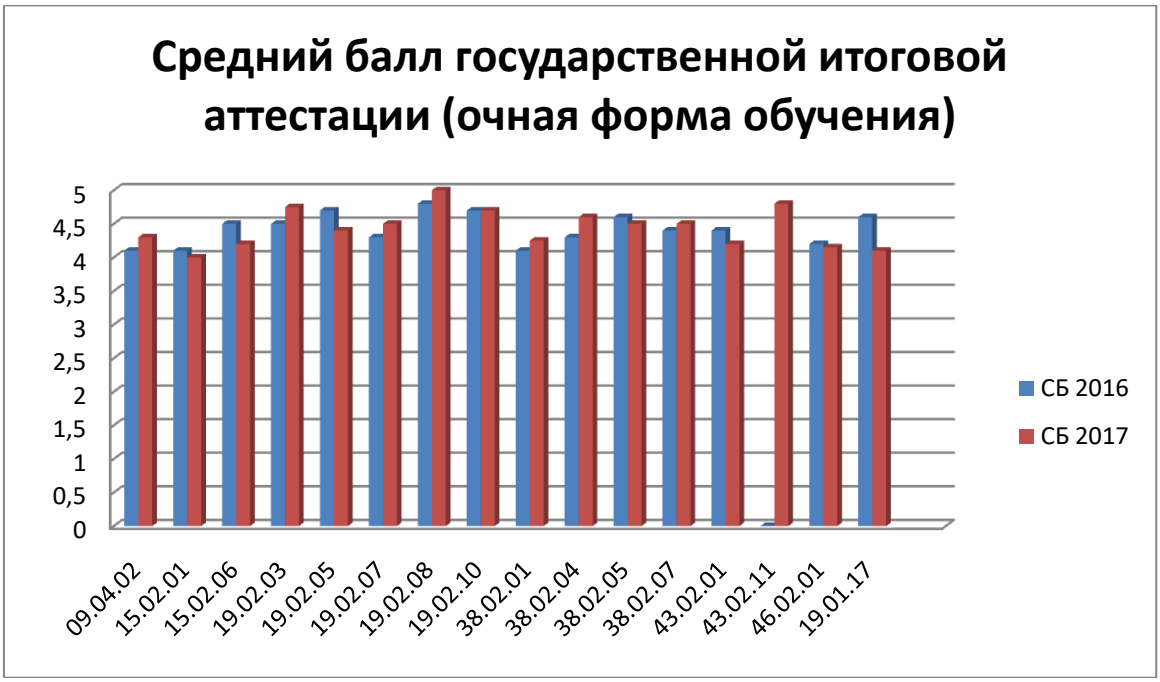
О качестве подготовки специалистов свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

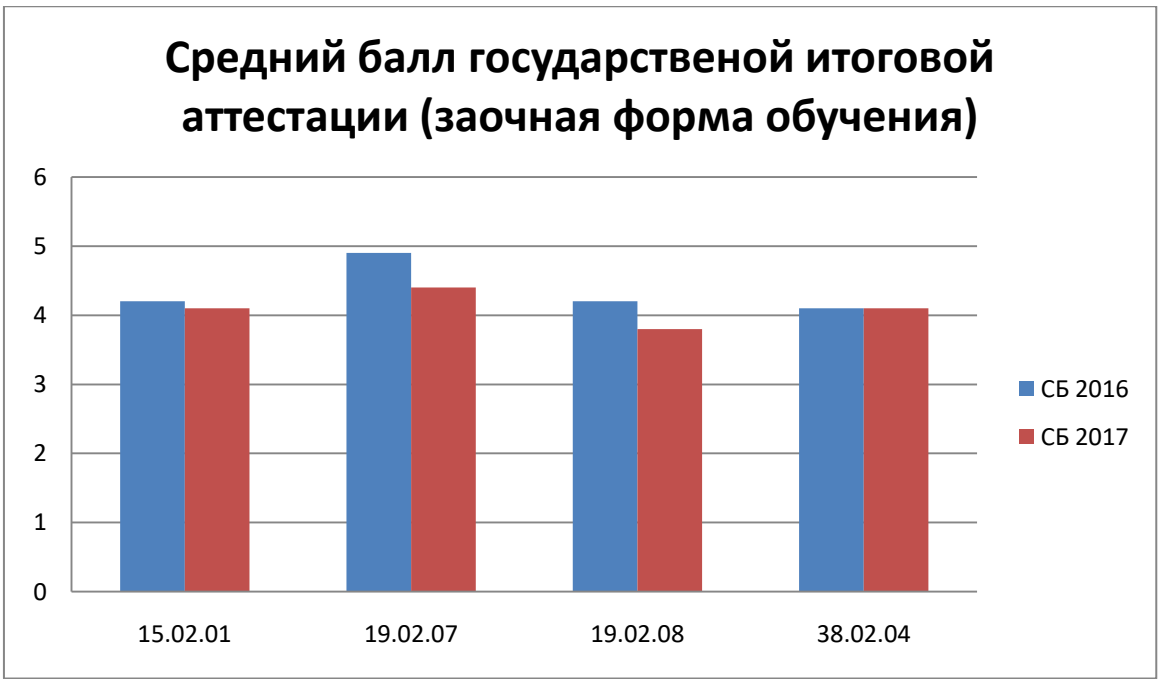
№ п/п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2016				2017			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	80	4,1	-	-	92,5	4,3	-	-
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность)	77,8	4,1	100	4,2	60	4	80	4,1
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)	100	4,5	-	-	71,4	4,2	-	-
4.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	100	4,5	-	-	100	4,75	-	-
5.	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	100	4,7	-	-	80	4,4	-	-
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	96	4,3	100	4,9	100	4,5	100	4,4
7.	19.02.08	Технология мяса и	87,5	4,8	100	4,2	100	5	80	3,8

		мясных продуктов								
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	94	4,7	-	-	100	4,7	-	-
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,85	4,1	-	-	95,7	4,25	-	-
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	88	4,3	73,6	4,1	95,7	4,6	83,3	4,1
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	4,6	-	-	100	4,5	-	-
12.	38.02.07	Банковское дело	87,5	4,4	-	-	89,3	4,5	-	-
13.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	75	4,4	-	-	81,8	4,2	-	-
14.	43.02.11	Гостиничный сервис	-	-	-	-	100	4,8	-	-
15.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	4,2	-	-	70	4,15	-	-
16.	19.01.17	Повар, кондитер	98	4,6	-	-	82	4,1	-	-
		ИТОГО	91,7	4,42	93,4	4,35	88,65	4,43	85,83	4,1




Качественная успеваемость
(заочная форма обучения)
Название оси
120
100
80
60
40
20
0
15.02.01
19.02.07
19.02.08
38.02.04
КУ 2016
КУ 2017

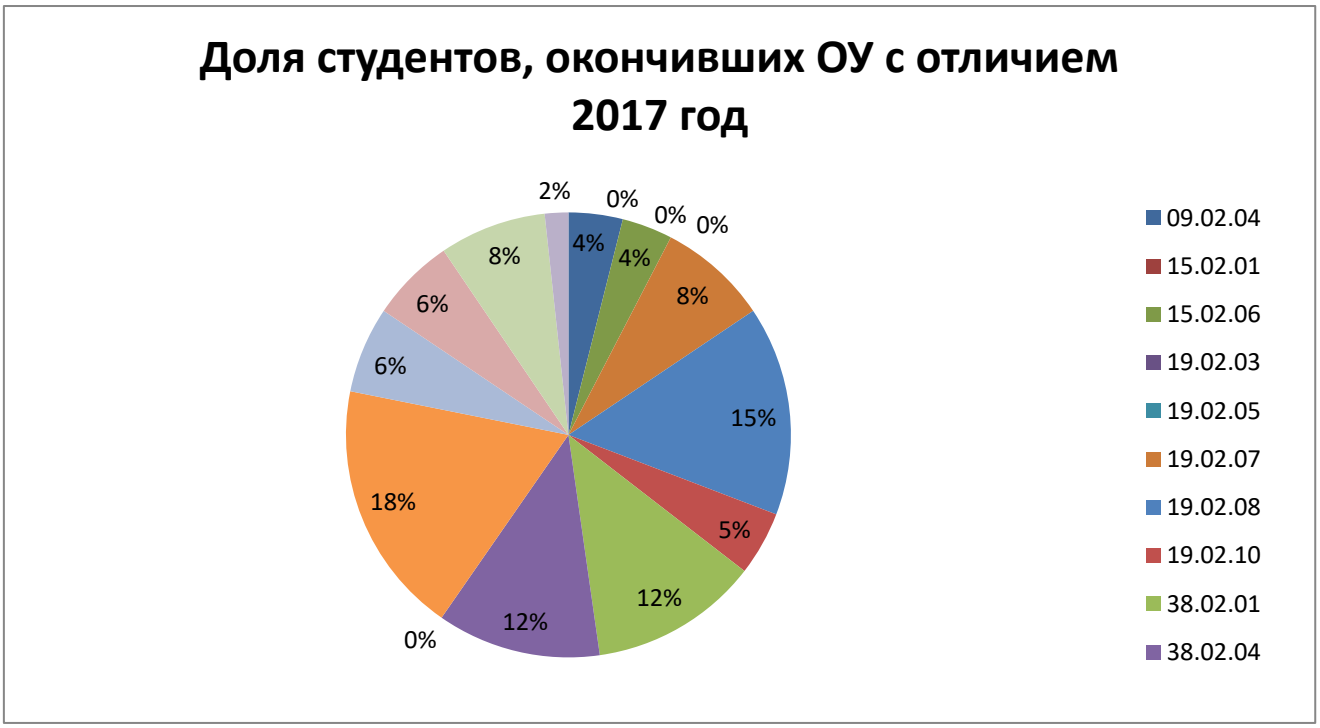

Средний балл государственной итоговой аттестации (очная форма обучения)
5
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
09.04.02
15.02.01
15.02.06
19.02.03
19.02.05
19.02.07
19.02.08
19.02.10
38.02.01
38.02.04
38.02.05
38.02.07
43.02.01
43.02.11
46.02.01
19.01.17
СБ 2016
СБ 2017

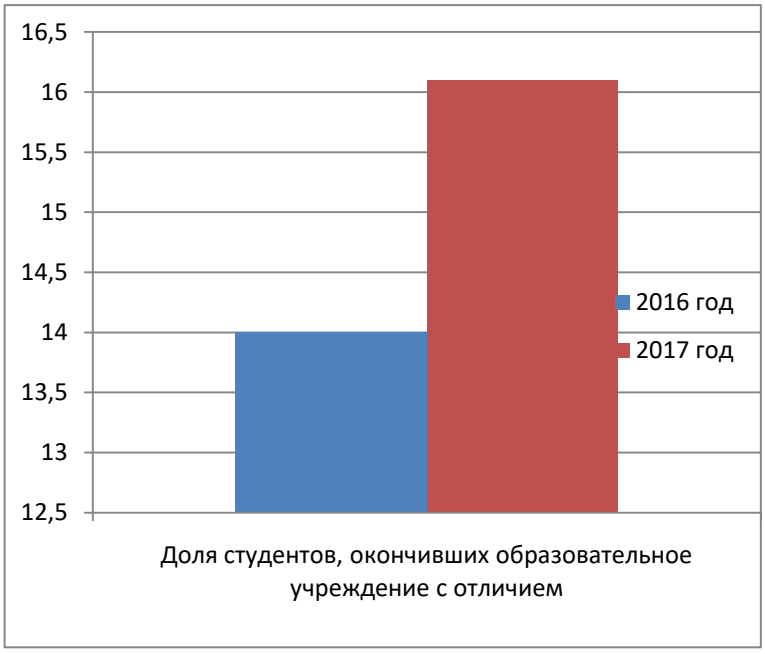


Доля студентов, окончивших образовательное учреждение с отличием

№ п/п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2016		2017	
			чел.	%	чел.	%
	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	4	7,5	3	7,6
	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность)	-	-	-	-
	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)	2	18	1	7,1
	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	-
	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	-	-	-	-
	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	5	21,7	2	15,4
	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	4	25	5	29,4
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	11	2	9
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	15	9	23,7
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	6	13,6	8	23
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	14	-	-
	38.02.07	Банковское дело	7	21,8	10	35,7

	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	1	6	4	12,1
	43.02.11	Гостиничный сервис	-	-	2	11,8
	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	2	10,5	3	15
	19.01.17	Повар, кондитер	2	3,2	2	3,3
		ИТОГО	44	14	51	16,1





Таким образом, качество защиты выпускных квалификационных работ достаточно высокое. Повышенный разряд получили 20% выпускников.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

В колледже функционирует Центр маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности центра является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Для достижения этой цели центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

• мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в Калужской области;

• информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

• анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

• проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях связанных с профориентационной деятельностью;

• разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

• организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

• заключение договоров о сотрудничестве;

• встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Калужской области, общественными организациями и объединениями работодателей:

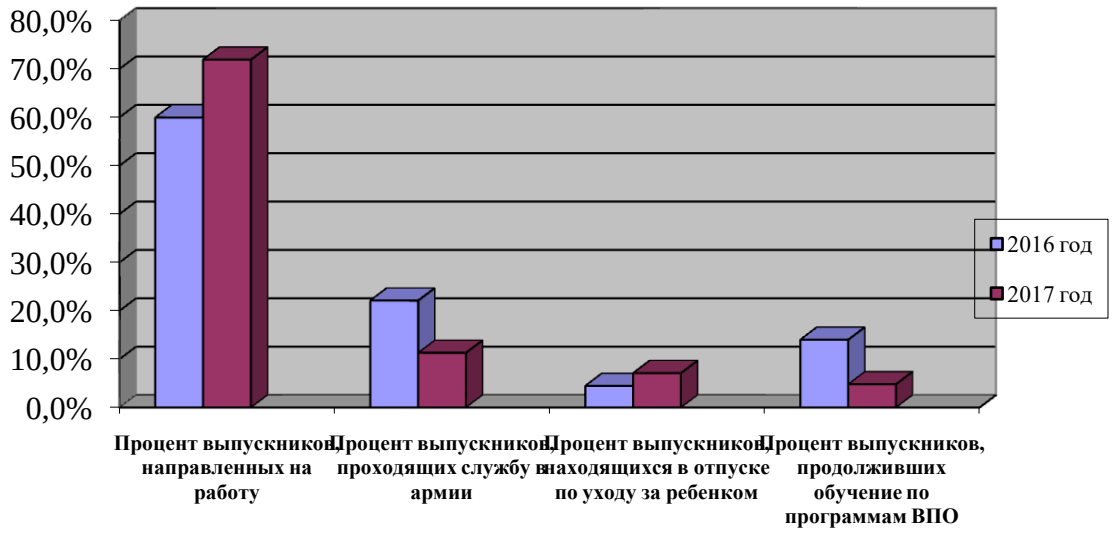
• обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

• участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Данные по трудоустройству выпускников приведены ниже

Трудоустройство выпускников.

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, проходящих службу в армии	Процент выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Процент выпускников, продолживших обучение по программам ВПО
2016	59,95%	22,1%	4,45%	14%
2017	71,9%	11,3%	7,1%	4,8%



Данные мониторинга показывают, что трудоустройство выпускников имеет положительную динамику.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соот-

ветствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих кадров за 2017 г. не поступало.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС СПО.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1 Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников колледжа составила 91 человек, в том числе 80 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 42 чел.
- 1 квалификационную категорию – 23 чел.

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания - 16 чел.

Доля молодых преподавателей от общего количества составила 15,3 %.

Анализ штатного преподавательского состава показал, что за последние 3 года улучшился качественный состав педагогических кадров:

За последние 3 года повысили квалификацию 98,7% преподавательского состава.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2017 году составила 26917 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в экономике Калужской области составляет 96,3%

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2017 год курсы повышения квалификации прошли 60 педагогических работников, в том числе - в форме стажировки.

По тематике курсы повышения квалификации распределились следующим образом:

- Разработка новых ФГОС по Т0П-50;
- Реализация профессиональных стандартов;
- Инклюзивное обучение;
- Предметные области и психолого-педагогическое сопровождение.
-Курсы переподготовки педагогов.

29 человек прошли стажировки на предприятиях и в организациях социальных партнеров колледжа. Сертификаты эксперта Ворлдскиллс получили 3 преподавателя.

В 2017 году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Преподавателями колледжа проведено 32 открытых учебных занятия, 23 недели профессионального мастерства.

Педагогические работники колледжа приняли участие более чем в 50 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, круглые столы, совещания, выставки, форумы и другое. Результаты такого участия отражены на сайте колледжа.

В СМИ публиковались статьи работников колледжа, где был представлен опыт работы ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий». За отчетный период в различных сборниках и журналах опубликовано более 25 статей работников, среди них статьи Зиновьева П.Г, Кацура Н.Н., Муравлевой О.Н., Лукоянова В.А., Кулешовой С.В., Васиной Н.И., Блохина А.О., Кореневой В.А., Кузьмовой Г.Ф., Гизетдиновой И.М.,

Криничной С.Г., Родионовой Л.Н., Трусевич А.И., Кутовой О.Е., Колобаевой А.Ю и других.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение

ГАПОУ КО «ККЭТ» имеет свою библиотеку, которая пополняется учебной литературой.

Поставка учебной литературы колледжу (включая все площадки) составила в 2017 году – 149760,68 руб.

В помещении библиотеки административного корпуса по ул. Рылеева, д.39 площадью 122,1 м^2 находится читальный зал и абонемент. Библиотеки в учебных корпусах по ул. Кирова, д.18 и ул. Новослободская, д.25 так же располагают помещениями под абонемент и читальный зал. Общая площадь помещений библиотек составляет 470,3 м$^{2.}$

Фонд библиотеки на конец 2017 года составлял о 56 558 экземпляров книг и брошюр. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (около 90%). Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. По общеобразовательному циклу сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ. Обновился библиотечный фонд по общепрофессиональному циклу дисциплин.

В текущем учебном году в библиотеке колледжа было оформлено более 30 тематических выставок и 10 выпусков информационного стенда «Знаменательные даты». Постоянным источником пополнения библиотечного фонда является подписка на периодические издания. Подписка на газеты и журналы произведена сумму 86617,99 руб. Среди них специальные журналы по педагогике, психологии, методике обучения,

вычислительной технике, ресторанному и гостиничному сервису, бухгалтерскому учету, праву, экономике и другие.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция).
- методический совет (аналитически-управленческая функция).
- методические службы отделений (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция).
- цикловые методические комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения.
- творческие коллективы и рабочие группы (научно-методическая функция).
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию перспективной Программы развития ГАПОУ КО «КТЭК».

Штат учебно-методического отдела включал 5 сотрудников. Основные направления работы учебно-методического отдела:

1. Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

2. Управленческое направление - подготовка Педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

3. Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития профессионального образовательного учреждения и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций. Заявки на прохождение курсов повышения квалификации в КГИМО подавались 2 раза в год.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2017 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, Педагогические чтения, научно-практические конференции, вебинары).

Учебно-методическим отделом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

4.4 Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Часть лабораторий и кабинетов оснащена мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями, пакетами прикладных программ. В двух кабинетах функционируют интерактивные доски, дистанционно-управляемые. Имеется периферийная техника. С большинства рабочих мест возможен выход в глобальную сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовой, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют медицинские кабинеты.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол, пауэрлифтинг. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа составляет более 50 %.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа педагогического коллектива осуществлялась в рамках единой методической темы на основе годового плана работы, утвержденного директором колледжа. Так, в 2017 году единой методической темой педагогического коллектива стала «Современная практико-ориентированная образовательная среда как условие подготовки высококвалифицированных кадров в условиях актуализации ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов и реальных потребностей экономики Калужской области».

Научно-исследовательская работа в колледже проводится под руководством учебно-методического отдела.

В 2017 году была продолжена работа по реализации приоритетных проектов Министерства образования и науки Калужской области по направлениям:

- Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Калужской области.
- Внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Калужской области.
- Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в пилотном формате в качестве промежуточной аттестации по программам СПО.

В 2017 году колледж организовал проведение курсов повышения квалификации по профессии «Повар» для организаций Калужской области.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2017 году заключено 204 договоров государственно-частного партнерства. Таким образом, портфель социального партнерства ГАПОУ КО «ККЭТ» превысил 200 предприятий и организаций Калужской, Тульской и Московской областей. Среди них такие предприятия и организации как ООО Технический центр «Компас», г Калуга, ООО «Белевская пастила», г.Суворов, Тульская обл., ПО «Жиздринский хлебокомбинат», Жиздринский район Калужской области, ООО «Суворвские конфеты», Тульская область, ООО «Холодильник», г. Калуга, ЗАО «Хлебокомбинат» г.Калуга; ООО «Зелёные линии», Кировский район, ООО «Эврика», кафе «8 Чашек», г. Калуга, ЗАО «Завод Специального Машиностроения «Маяк» г.Калуга; ООО «Пласт Продукт» г.Калуга; ООО «Автомаш» г.Калуга; АО «Калугапутьмаш»; АО « КЗТА», г.Калуга, ОАО «КАДВИ», г.Калуга, ООО «Тепловодоканал», г.Воротынск, АО «Тайфун», г.Калуга, ПАО Сбербанк № 8608: г.Калуга., г.Кондрово, г.Медынь, п.Товарково, ПАО ВТБ 24, ОО «Калужский» ,АО «Россельхозбанк» ОО «Калужский» и др.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

1. Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практического обучения, проведении стажировки преподавателей, профориентационной работе и другим совместным направлениям работы. В текущем году были скорректированы программы профессиональных модулей всех специальностей и профессий, реализуемых в колледже, с учетом запросов работодателей.

2. Совместная реализация проектов «Развитие кадрового потенциала», «Корпоративное обучение» при участии ЗАО «Тандер» (ген.директор Воротилов Н.Н.)

3. Дальнейшее развитие получила реализация программа дуального обучения по специальностям 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (АО «Газпромбанк», г Калуга, ЗАО «Тандер», ООО «Экспобанк»)

4. Спонсорская помощь осуществлялась со стороны АО «Газпромбанк» (г. Калуга).

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная цель воспитательной работы в колледже - это подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе.

Современный период развития общества требует нового подхода к воспитанию молодежи и решения следующих задач:

1. Создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

2. Оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;

3. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

4. Формирование корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей колледжа;

5. Формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи колледжа;

6. Повышение общего культурного уровня и эстетичности у студентов, культуры их поведения, речи и общения;

7. Совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к студенческой жизни и процессу профессионального обучения;

8. Формирование мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;

9. Проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма.

10. Развитие деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского, правоохранительного, экологического движения.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач были выбраны следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-спортивно-оздоровительное.

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: проведение внеаудиторных мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, спартакиад, экскурсий и т.д.

Для более успешного решения воспитательных задач в колледже разработаны следующие программы:

- Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Программа по работе с одаренными студентами колледжа;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Программа волонтерского движения и другие.

В колледже в течение года традиционно проходят следующие мероприятия:

- Концерт ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери и др.;
- «Посвящение в студенты»;
- Конкурс «Студент года»;
- Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы;
- Тематические классные часы;
- Викторины, олимпиады и конкурсы по различной тематике, КВНы;
- Торжественная церемония вручения дипломов;
- День профессионала (по специальностям);

- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России;
- Дни профилактики;
- Спортивные соревнования между группами, Спартакиада;
- Встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами и т.д.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочной деятельности посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых личностных компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающегося постепенно усложняется: расширяется поле деятельности, меняется степень участия.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. К ней относятся: зав. отделом воспитательной и социальной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, куратор, воспитатель студенческого общежития, руководитель физического воспитания, руководители кружков, клубов и секций по интересам, органы студенческого самоуправления, волонтерские движения.

Для организации досуга студентов, кроме мероприятий, в колледже организована работа кружков и спортивных секций, что способствует эстетическому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся.

Для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся в колледже проведены следующие мероприятия:

- профилактическая акция «Мой выбор – верный», «Фундамент здоровья»;

- профилактическая беседа специалиста наркологического диспансера о влиянии алкоголя, табакокурения и наркотиков на здоровье человека;
- социально-психологическое тестирование и ХТИ в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ;
- семинар по профилактике употребления психоактивных веществ;
- конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- участие в городской молодежной просветительской акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- лекция-беседа « Активизация усилий по ликвидации туберкулеза»;
- информационно-просветительская лекция «Мифы о курении и реальность»
- видеолекторий "Правда о табаке";
- молодежная акция "Если друг оказался вдруг";
- встречи с сотрудниками МЧС по правилам безопасного поведения на воде;
- интеллектуально-ситуационная игра "Выбери свой путь":
- работа анонимного выездного кабинета "Узнай свой ВИЧ статус";
- психологический тренинг "Концентрация внимания для ориентации в опасной ситуации для предотвращения угрозы жизни";
- профилактическая акция «Береги здоровье смолоду»;
- встречи с сотрудниками ФСКН «На краю пропасти: наркоманы и наркомания»;
- общеколледжный день здоровья «Я выбираю спорт».

Одна из важнейших задач, стоящих перед колледжем - это развитие студенческого самоуправления.

В рамках развития самоуправления в колледже проводилась следующая работа:

- составление плана работы по студенческому самоуправлению на уровне колледжа и учебных групп;
- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- организация работы актива групп;
- проведение групповых собраний по итогам успеваемости и посещаемости за месяц и за семестр;
- проведение тематических классных часов студентами;
- участие Совета студенческого самоуправления в работе стипендиальной комиссии;
- участие студентов колледжа в городских, районных и областных мероприятиях;
- участие студентов в подготовке общеколледжных мероприятий;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций;
- участие учебных групп в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- выпуск стенных газет учебными группами;

Работа студенческого совета общежития проводилась в соответствии с годовым планом, с помощью которого реализовались духовно-нравственные, творческие, культурные способности обучающихся. В первый месяц текущего года основная цель работы Совета заключалась в изучении индивидуальных особенностей вновь поступивших студентов: их привычки, интересы, особенности характер, запросы. Изучение особенностей каждого позволило избрать активный, работоспособный состав Студенческого совета, состоящий из 40 человек.

Результативность участия обучающихся колледжа во внешних творческих конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Участник мероприятия	Результат
1.	Областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников ПОО "Я вхожу в мир искусств"	ГБУ КО "Областной молодежный центр"	Команда	II место
2.	Интеллектуально-ситуационная игра "Город- моя территория"	Управление физической культуры, сорта и молодежной политики"	Команда	III место
3.	Ролевая игра "Бегущий город"	Управление физической культуры, сорта и молодежной политики"	Команда	II место
4.	Оборонно-спортивная игра "Риск"	Управление физической культуры, сорта и молодежной политики"	Команда	Участие
5.	Ежегодная интеллектуально-ситуационная игра "Выбери свой путь" среди обучающихся ПОО (зональная игра)	ГБУ КО "Областной молодежный центр"	Команда	II место III место
6.	Зональная игра 28-го сезона областной открытой лиги КВН	ГБУ КО "Областной молодежный центр"	Команда	I место III место
7.	Открытый чемпионат г. Калуги "Что? Где? Когда?"	МБУКО "Молодежный центр"	Команда	Участие
8.	Областной конкурс чтецов "Литературное кафе приглашает"	ГБУ КО "Областной молодежный центр"	Жильникова Ю. Дорогов В. Баракина А. Тарасова А. Садковкина А. Борисенок И.	Лауреат Участие
9.	Ежегодная интеллектуально-	ГБУ КО "Областной	Команда	II место

	ситуационная игра "Выбери свой путь" среди обучающихся ПОО (финал)	молодежный центр"		
10.	Ежегодный фестиваль "Мы разные, но мы вместе"(финал)	ГБУ КО "Областной молодежный центр"	Команда	III место
11.	Несение почетной караульной службы на посту №1 у Вечного огня и Могилы неизвестного солдата"	МБУ КО "Молодежный центр"	Команда	Звание "Образцовый"
12.	Конкурс социально-значимых проектов среди молодежи	Управление физической культуры, сорта и молодежной политики"	Чуркина Н.	III место
13.	Региональный этап ежегодной Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Управление ФСКН России по Калужской области	Квятовская Н.	III место
14.	Конкурс "Арт-Профи-Плакат" в региональном этапе Всероссийской программы "Арт-профи Форум"	ГБУ КО "Областной молодежный центр"	Ворожко М.	I место
15.	Военно-патриотические и спортивно-массовые мероприятия регионального отделения ДОСААФ России по КО	Общероссийская Общественно-государственная организация ДОСААФ России	Военно-патриотический отряд "Патриот"	Благодарственное письмо
16.	Военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Г.К. Жукова среди кадетских классов	Общероссийская Общественно-государственная организация ДОСААФ России	Военно-патриотический отряд "Патриот"	Благодарственное письмо
17.	Вручение знаков отличия	Центральный совет ветеранов г. Москва	Антонова Е. Кашин М.	Знак "Юный защитник Отечества"
18.	Конкурс исполнителей патриотической песни "Служу Отечеству"	ГБУ КО "Областной молодежный центр	Мишекурина А. Мишекурина К. Велиева Ю. Авдеева Л. Антонова Е.	Участие II место

19.	Конкурс по формированию молодежного правительства	Министерство образования и науки КО	Чуркина Н.	Участие
20.	Конкурс патриотической песни "Опаленные временем"	МБУ "Молодежный центр"	Луценко А.	Участие
21.	XIII ежегодный открытый конкурс молодых исполнителей "12 Дельфийские игры" (отборочный тур)	МБУ "Молодежный центр"	Батенев Д. Жильникова Ю.	Участие
22.	Квест "Листая страницы Великой Победы"	МБУ "Молодежный центр"	Команда	Участие
23.	Интеллектуально-познавательная игра "Правовой биатлон"	ГАУ КО "Центр постинтернатного сопровождения "Расправь крылья"	Команда	Участие
24.	Творческий фестиваль "Четыре сезона" среди обучающихся ПОО	МБУ "Молодежный центр"	Команда	Участие

Организация выплаты государственной академической стипендии, в том числе государственной академической стипендии в повещенном размере, государственной социальной стипендии осуществляется в порядке, определяемом Положением о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и оказания материальной поддержки обучающимся.

№ п/п	Категория студентов	Численность
1.	Студенты дневного отделения	1484
2.	Получают академическую стипендию	860, из них 507 первокурсники
3.	Получают социальную стипендию, из них: -дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; -студенты-инвалиды - пострадавшие в результате ЧАЭС -студенты, получающие государственную социальную помощь.	277 138 15 37 87

Студентам, обучающимся на «отлично» установлена выплата стипендии в размере 920 руб., обучающимся на «хорошо и отлично» в

размере 460 руб. Студентам, успешно прошедшим очередную промежуточную аттестацию, а также за особые успехи в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности установлена повышенная академическая стипендия. Студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежемесячно компенсация на питание и приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря.

Один раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий.

8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-193 человека
1.1.1	По очной форме обучения	-193 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1520 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1274 человека - бюджет, 30 человек-внебюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	207 человек - бюджет, 9 человек - внебюджет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	459 человек-бюджет
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	341 чел./ 379 чел.= 0,899 или 89,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	12 человек / 1497 = 0,008

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	или 0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	838 чел. / 1713 чел.=0,489 или 48,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	91 чел. /200 чел. =0,455 или 45,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 чел./ 91 чел.= 0,93 или 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 чел./ 91 чел.= 0,714 или 71,4%
1.11.1	Высшая	42 чел.
1.11.2	Первая	23 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90 чел./ 91 чел.=0,989 или 98,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110743,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1216,96 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	74,033 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	26917/27949=0,963 или 96,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14.57 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	43/1713 чел.=0,025
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	255 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек / 0,88%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27 человек/200 человек 13,5%

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал ГАПОУ КО «КТЭК» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГАПОУ КО «ККЭТ» на 2017 год является реализация Программы по обеспечению повышения качества подготовки кадров на 2016-2020 гг., целевые показатели которой приведены ниже:

Показатели	Значение показателей (годы)				
	2016	2017	2018	2019	2020
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Удельный вес реализуемых профессий и специальностей ТОП-50 по новым ФГОС от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО (%)	0	11,8	20	25	30
Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (%)	0	1,7	5	10	15
Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	0	21,3	30	40	50
Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО (%)	17,6	23,5	41	50	65
Удельный вес выпускников, сдавших ГИА или в качестве промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства, в общем количестве выпускников, завершивших обучение по профессиям/ специальностям ТОП-50 (%)	0	0	1,06	20	30
Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения (%)	0,5	0,9	1	1	1
Доля ОПОП, по которым при приеме абитуриентов на обучение выполнены контрольные цифры приема на обучение (%)	90	100	100	100	100
2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО					
Доля студентов, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах , региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся по ТОП-50	0,4	0,5	1	2	3
Удельный вес победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства , региональных и всероссийских этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (%)	0,3	0,3	1	2	3

Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-	89,9	89,9	89,9	90
Доля обучающихся, вовлеченных в программы внеучебной деятельности и молодежные объединения колледжа	70	79	80	85	95
Сертифицированные эксперты по компетенциям в рамках «WorldSkills» (количество)	3	7	10	15	20
4. ИНФРАСТРУКТУРА					
Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на базе структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (%)-	25	30	40	50	60
Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации (%)	0,38	1,65	>1,65	>1,65	>1,65
Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации (%)	0,20	0,23	>0,23	>0,23	>0,23
Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО (%)	40	50	60	80	90
5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ					
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	3,3	8,8	10	20	30
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, получивших дополнительное профессиональное образование в форме стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации (%)	40	66,7	70	70	70
Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации (%)	5	15,3	20	40	60
6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ					
Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	62	65	65	70	80